

Организация предметно-эстетической среды в МКОУ Попереченской СШ с участием одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, выставки), а также созданы определенные условия для лично ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе была создана Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

| Результаты участия в районных, областных, всероссийских мероприятиях за 2022 год | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Региональный творческий конкурс-выставка «Подарок маме к 8 Марта» | Мастянина А. 6 класс | Фомиченко Н.Н.учитель математики | номинация «Цветы» | Грамота 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «АГРОНТИ» | Ведерников Н. 7 класс | Корниенко Т.В. учитель ИЗО | номинация Биороботы | Сертификат участника |
| 3 | XI международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» | Удовиченко В. 5класс | Фомиченко Н.Н. учитель математики | Номинация «Сказка» | Диплом лауреата |
| 4 | Региональный конкурс«Эти удивительные животные» | Крянга М.8класс Закаев И.8класс АникееваК. 9класс | Ведерникова Т.В. учитель биологии | Номинация «Животные рядом с людьми» | Диплом 3 степени |
| 5 | Всероссийский конкурс «Пасхальное яйцо» участники | Корниенко Н. Сайдаева Х. Удовиченко Д. Натальченко В. | Зубкова И.А. учитель начальных классов | аппликация, поделка, рисунок | Грамота 2 место |
| 6 | Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200дней и ночей» | Скидан Н. 5класс | Корниенко Т.В. учитель ИЗО | рисунок | Сертификат участника |
| 7 | Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» | Рабданова Д. 7класс | Корниенко Т.В. учитель ИЗО | рисунок | электронный диплом 2 место |
| 8 | Конкурс для педагогов и детей начального общего образования «Загадочный новый год», «Под Рождественской звездой» . | Удовиченко Д. 3 класс | Зубкова И.А. учитель начальных классов | сценарий аппликация | Сертификат участника |
| 9 | Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп» | Мастянина А. 7класс | Ведерникова Т.В. учитель биологии | Номинация «Окно в природу» | Грамота 3 место |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|----------------------------------|
| 10 | Международный открытый виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные» | Ведерников Н. 8класс | Ведерникова Т.В. учитель биологии | фотография | Диплом участника |
| 11 | Районная школа экологического актива -22 | Ведерников Н. 7класс | Ведерникова Т.В.учитель биологии | - | Грамота 1 место |
| 12 | Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп» | Мастянина А. 7 класс | Ведерникова Т.В. учитель биологии | Номинация «Осенний букет» | Грамота 2 место |
| 13 | Всероссийский конкурс «Зимнее волшебство» | Бадмаева К. 4класс Фоменко А. 2 класс | Зубкова И.А. учитель начальных классов | «Однажды зимнею порой» рисунок | Диплом 1 место Диплом 1 место |
| 14 | Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200дней и ночей» | Ведерников Н. 7класс | Ведерникова Т.В. учитель биологии | Номинация «Техника, которой победили» поделка | Сертификат участника |
| 15 | Районное детское экологическое мероприятие «Птичья карусель-22» | Ведерников Н. 7класс | Ведерникова Т.В. учитель биологии | Номинация «Птицы Волгоградской области» | Грамота 2 место |
| 16 | Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва: 200дней и ночей» | Ведерников Н. 7класс | Ведерникова Т.В. учитель биологии | Номинация «Техника, которой победили» поделка «Танк» | Диплом 1 место |
| 17 | Районное детское экологическое мероприятие «Экологический парламент-22» | Ведерников Н. 7 класс | Ведерникова Т.В. учитель биологии | Номинация «Вторая жизнь пластика» поделка | Грамота ГРАН-ПРИ |
| 18 | Областной конкурс «Техника, с которой мы победили» | Ведерников Н. 7класс | Ведерникова Т.В. учитель биологии | Номинация поделка | Сертификат участника |

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.