Приказ
отдела образования
администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области

24.02.2022 г. **№ 64-д**

О муниципальной системе контроля готовности к введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Котельниковского муниципального района Волгоградской области

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

приказываю:

1. Организовать подготовительную работу для обеспечения постепенного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО в следующие сроки:

- с 01.09.2022 - 1-е и 5-е классы;
- с 01.09.2023 - 2-е и 6-е классы;
- с 01.09.2024 - 3-и и 7-е классы;
- с 01.09.2025 - 4-е и 8-е классы;
- с 01.09.2026 - 9-е классы.

2. Утвердить муниципальную координационную группу по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) в общеобразовательных учреждениях:

Руководитель рабочей группы - Круть Е.Ю., заместитель начальника отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области;
Заместитель руководителя - Кондрашова Н.В., заведующий РМК отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Члены группы:
Быкадорова Л.В., директор МКОУ СШ № 4
Ермилова Н.В., директор МКОУ СШ № 2 г. Котельниково,
Ращевская Л.В., директор МКОУ СШ № 3 г. Котельниково,
Романова О.С, директор МКОУ СШ № 1»,
Рыбалкина Е.В., директор МКОУ СШ № 5».

3. Утвердить модель мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приложение 1).
4. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Котельниковского муниципального района на период до 2026 года (Приложение 2).
5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

1) выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приложение 2);

2) обучение в первых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2022 г.;
3) обучение в пятых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с 01.09.2022 г.

6. Руководителям учреждений дополнительного образования обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Котельниковского муниципального района на период до 2026 года (Приложение 2) в части учета требований ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1) при организации и осуществлении образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам,
2) при организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

7. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Котельниковского муниципального района на период до 2026 года (Приложение 2) в части учета требований ФГОС НОО при организации деятельности по обеспечению преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного и начального общего образования.
8. Координационной группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях организовать:

1) информационно-методическую поддержку образовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно утвержденному плану мероприятий (Приложение 2),
2) мониторинг готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. (Приложение 3).

9. Районному методическому кабинету (заведующий Кондрашова Н.В.) обеспечить:

- подготовку педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- корректировку плана методических мероприятий повышения квалификации педагогических работников с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- консультационную методическую поддержку педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.

10. Руководителям районных методических объединений провести заседания районных методических объединений с выступлением педагогов, принимавших участие в обсуждении проектов примерных образовательных программ НОО и ООО, размещенных на федеральном портале "Единое содержание общего образования" (приложение «список педагогов»).
11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования Н.А.Голова

Приложение 1

Модель мониторинга
готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ООО

1. Цель мониторинга Определить уровень готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ООО.

2. Объект мониторинга Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО и ООО на институциональном уровнях.

3. Предмет мониторинга Состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО и ООО на институциональном уровне.

4. Задачи мониторинга

- получение комплексной информации об уровне готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ООО состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО и ООО на институциональном уровне;
- отбор общеобразовательных учреждений с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе образования;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для образовательных учреждений, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии муниципальной системы образования.

5. Система критериев

- Соответствие нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФГОС НОО и ООО
- Соответствие финансового обеспечения образовательного учреждения требованиям введения ФГОС НОО и ООО
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС НОО и ООО
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС НОО и ООО
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС НОО и ООО
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС НОО и ООО

6. Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами модели мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к внедрению ФГОС НОО и ООО являются:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним»;
- органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ООО;

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО и ООО

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)
_____
_____

Предполагаемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года _____
Общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2022 г. _____
Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года _____
Общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2022 г. _____

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	**Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
1.1.	разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС	Да/Нет		
1.2.	разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет		
1.3.	разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности	Да/Нет		
1.4.	нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС			
	правила приема граждан на обучение	Да/Нет		
	положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	Да/Нет		
	положение о языках образования	Да/Нет		
	положение, регламентирующее режим занятий обучающихся	Да/Нет		
	положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Да/Нет		
	положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да/Нет		
	режим занятий	Да/Нет		

	финансирование	Да/Нет		
	материально-техническое обеспечение	Да/Нет		
1.5.	приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ и	Да/Нет		
	штатное расписание	Да/Нет		
	должностные инструкции работников образовательной организации	Да/Нет		
2.	**Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
2.1.	наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет		
2.2.	наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет		
2.3.	определен объем расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет		
2.4.	в норматив финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет		
3.	**Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
3.1.	создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС.	Да/Нет		
3.2.	определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;	Да/Нет		
3.3.	в школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет		
	на сайте ОУ	Да/Нет		
	на форумах	Да/Нет		
	родительские собрания	Да/Нет		
	совещания	Да/Нет		
	другое (указать что)	Да/Нет		
4.	**Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			

4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание ООП, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет		
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет		
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	Да/Нет		
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет		
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания, начиная с 2018 г.) в соответствии с ФГОС.	%		
4.7.	Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет		
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет		
4.9.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет		
4.10	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет		
5.	**Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
5.1.	определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС	Да/Нет		
5.2.	обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов	Да/Нет		

	для участников образовательных отношений			
5.3.	обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой	Да/Нет		
6.	**Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся *(в скобках дописать, если сотрудник исполняет функции за надбавку):*	Да/Нет		
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		
	Психолог	Да/Нет		
	Логопед	Да/Нет		
	Социальный педагог	Да/Нет		
7.	**Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
7.1.	разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС	Да/Нет		
	сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	Да/Нет		
7.2.	осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС	% и количество		
7.3.	сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС			
	пройдены курсы повышения квалификации	Указывается количество и процент от общего количества учителей в разрезе НОО и ООО		
	утверждены рабочие программы (100%)	Да/Нет		
	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
	в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет		
	имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		

Приложение 2

План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Котельниковского муниципального района на период до 2026 года

№	Направление изменений/деятельности	Показатель/ значение	Требуемые изменения	Сроки	Результат
Организация создания школьных рабочих групп и назначения, ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО					
1.	Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов	Приказы о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки	Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, руководителя ШИБЦ, специалиста по цифровым образовательным технологиям. Узкие специалисты включаются по согласованию из других ОО	Сентябрь 2021	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС
2.	Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО	Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно-методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС	Наличие в проекте дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений	Октябрь - ноябрь 2021	Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ					
3.	Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно-методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2026	Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации
4.	Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Октябрь 2022-2025	Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО

5.	Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО исходя из численности обучающихся	февраль 2022, Октябрь 2022-2025	Примерная смета расходов, необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО
6.	Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь 2022-2025	Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
7.	Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиям ФГОС	Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС)	Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	Ноябрь 2021 - февраль 2022	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО
8.	Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды	Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС	февраль 2022	Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС
9.	Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе	Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО	Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ	Январь 2022	Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.09.2021 г.
10.	Согласование представлений управленческих команд в вопросах приведения школьных локальных актов, включая должностные	Рабочие материалы для внесения изменений в локальные акты, в целях их приведения в соответствие с	Изменения для внесения в локальные акты в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС	Март 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов, включая должностные инструкции

	инструкции работников, в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	требованиями ФГОС			работников
11.	Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО	Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по создания комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиям ФГОС	Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС	Август 2022 График мониторинга 2022 -2026	Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС
Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ в части учебно-методического и информационного обеспечения					
12.	Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов обеспечивающих государственно-общественный характер управления	Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП	Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП	Февраль - июль 2022	Проекты ОП НОО и ООО
13.	Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	май - июнь 2022-2026	Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС
14.	Организация разработки и согласования с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО	Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию	Август - сентябрь 2022-2026	Готовность учреждений – партнеров по сетевому взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС
15.	Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой	Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих	Не позднее августа 2022 августа 2023 августа 2024 августа 2025 августа 2026	Укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов для 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов

			обновленным ФГОС		для 4-х и 8-х классов для 9-х классов
16.	Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО	Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий	Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий	2022-2026	Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО
17.	Организация обоснования, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации	Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР	2021 - 2026	Опубликованные на сайте перечни: 1) коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся
18.	Организация создания и сопровождения постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, форумы, собрания, совещания и пр.)	Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021- 2026	Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ
19.	Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 4-х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО	Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды	Май 2022-2025	Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ООО

20.	Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО	Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НОО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды	Июнь - август 2022 сентябрь 2022 - 2026	Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО
Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ в части психолого-педагогического обеспечения					
21.	Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь - ноябрь 2022-2023	Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения
22.	Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей)	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ноябрь - декабрь 2022-2023	Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей
23.	Организация взаимодействия образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их профессионального самоопределения	Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2026	Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся
Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ в части кадрового обеспечения					
24.	Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам	Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в	2022- 2026	Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС

	введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		ООО
25.	Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС	Дополненные и уточненные представления управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС	2022- 2026	Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС
26.	Содействие руководителям школ и районных методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август - апрель 2021- 2026	Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся
27.	Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования	Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого взаимодействия	Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы	Апрель - сентябрь 2022-2026	Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями
Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ в части материально-технического обеспечения					
28.	Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов	Соответствие состава специализированных учебных кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС	Паспортизация специализированных учебных кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями	2022-2026	Наличие установленного состава специализированных учебных кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ
29.	Содействие в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимыми периодическими изданиями,	Положительная динамика использования ресурсов ШИБЦ участниками образовательных отношений	Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия ШИБЦ в реализации ФГОС НОО и	2022- 2026	Эффективно действующие школьные информационно-библиотечные центры в обеспечении комфортной

	электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием		ФГОС ООО		развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС
30.	Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центров естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ	Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ	2022-2026	Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ
Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ в части финансового обеспечения					
31.	Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие в программах развития и планах ФХД школ нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей	октябрь 2022- 2026	Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей
32.	Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат	Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельные положения локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам	Январь - август 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам

Приложение 3

Мониторинг готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Критерий	Состояние готовности по критериям		
		01.04.2022	01.07.2022	31.08.2022
1.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО)			
2.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО)			
3.	В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.	Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС			
5.	Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана			
6.	Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР			
7.	Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды			
8.	Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС			
9.	Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1-х и 5-х классах			
10.	Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования			

При оценке состояния готовности по критерию:
0 – подготовка по критерию не начиналась,
1 – подготовка находится на начальной стадии,
2 – выполнена половина подготовительной работы,
3 – подготовка близка к завершению, 4 – готово.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968194

Владелец Корниенко Татьяна Владимировна

Действителен С 13.10.2025 по 13.10.2026