



Утверждаю  
Директор школы  
Т.В.Корниенко  
Приказ № 135 от 25.09.2024

**ПЛАН**  
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ Попереченской СШ  
на 2024/2025 учебный год

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Срок исполнения                                | Ответственные исполнители   | Планируемый результат   |
|--|--|--|-----------------------------|---|
| 1  | 2  | 3  | 4                           | 5   |
| Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность |  |  |                             |   |
| 1.   | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год (далее именуется - План мероприятий) | Сентябрь 2024 г.                               | Зам.дир по УВР              | разработан и утвержден План мероприятий   |
| 2.   | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия                    | в течение всего периода                        | Зам.дир по УВР              | проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.   | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства     | в течение всего периода                        | Зам.дир по УВР              | Проведены мероприятия по формированию и оценке ФГ обучающихся                         |
| 4.   | Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ходе ежегодных индивидуальных собеседований с руководителями ОО                   | Март 2025 г.                                   | Директор                    | проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО                            |
| 5.   | Проведение организационно-методических совещаний с руководителями ОО, заместителями руководителей ОО по вопросам формирования и  | в течение всего периода, по отдельному графику | Директор,<br>Зам.дир по УВР | проведены организационно-методические   |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок исполнения         | Ответственные исполнители | Планируемый результат   |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|---|
| 1     | 2   | 3                       | 4                         | 5   |
|       | оценки функциональной грамотности обучающихся   |                         |                           | совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 6.    | Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования) | октябрь 2024 г.         | Зам.дир по УВР            | сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов   |
| 7.    | Актуализация планов работы муниципальных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | октябрь 2024 г.         | Зам.дир по УВР            | актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических служб и объединений  |
| 8.    | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | в течение всего периода | Зам.дир по УВР            | на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 9.    | Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности  | сентябрь 2024 г.        | Директор                  | приказ ОО   |

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Срок исполнения         | Ответственные исполнители              | Планируемый результат   |
|--|--|-------------------------|--|---|
| 1  | 2  | 3                       | 4                                      | 5   |
| Раздел 2. Работа с педагогами и образовательными организациями |  |                         |  |   |
| 2.   | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | в течение всего периода | Зам.дир по УВР,<br>Учителя-предметники | проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                        |
| 3.   | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   | в течение всего периода | Зам.дир по УВР                         | за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники |
| 4.   | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |                         |  |   |
| 5.   | Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                            | в течение всего периода | Зам.дир по УВР,<br>Учителя-предметники | проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов   |
| 6.   | Создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Директор                               | созданы и работают стажировочные площадки на базе ОО, имеющих положительный опыт по формированию и  |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок исполнения         | Ответственные исполнители   | Планируемый результат  |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1     | 2   | 3                       | 4                           | 5  |
|       |   |                         |                             | оценке функциональной грамотности обучающихся  |
| 7.    | Организация и работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | в течение всего периода | Зам.дир по УВР              | организована работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 8.    | Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся   | в течение всего периода | Директор,<br>Зам.дир по УВР | проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся         |
| 9.    | Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенных в | в течение всего периода | Зам.дир по УВР              | использован в образовательном процессе банк заданий для оценки ФГ  |

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Срок исполнения                                | Ответственные исполнители              | Планируемый результат  |
|---|---|--|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4                                      | 5  |
|   | информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам:<br><a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ,<br><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a><br><a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> ,   |  |  |  |
| 10.   | Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе:<br>- "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ;<br>- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, включающей модуль, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода, по отдельному графику | Зам.дир по УВР,<br>Учителя-предметники | проведены «круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| Мероприятия по научно-методическому и учебно-методическому сопровождению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |   |  |  |  |
| 11.   | Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | в течение всего периода                        | руководители МО<br>учителя-предметники |  |
| 12.   | Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | в течение всего периода                        | руководители МО<br>учителя-предметники |  |

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Срок исполнения         | Ответственные исполнители   | Планируемый результат   |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|---|
| 1  | 2   | 3                       | 4                           | 5   |
| Мероприятия по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |   |                         |                             |   |
| 13.  | Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач  | в течение всего периода | учителя-предметники         | в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач   |
| 14.  | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое) | в течение всего периода | Зам.дир по УВР              | проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов  |
| 15.  | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности  |                         |                             |   |
| 16.  | Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"   | в течение всего периода | Директор,<br>Зам.дир по УВР | в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы 8 центров образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций |
| 17.  | Проведение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в детских технопарках "Кванториум"   | в течение всего периода | Зам.дир по УВР              | Обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным  |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные<br>исполнители | Планируемый<br>результат  |
|----------|--------------------------|-----------------|------------------------------|---|
| 1        | 2                        | 3               | 4                            | 5   |
|          |                          |                 |                              | программам,<br>направленным на<br>развитие и<br>формирование<br>функциональной<br>грамотности |