

**ПУБЛИЧНЫЙ**

**ДОКЛАД**

**МКОУ Попереченская СШ**

**Котельниковского муниципального района**

**Волгоградской области**

**х. Поперечный**

**2024-2025**

**уч.год**

## 1. Общая характеристика учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя школа.

Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района.

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Наименования филиалов: нет.

Место нахождения: Волгоградская область, Котельниковский район, х. Поперечный, ул. Школьная, 10.

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 404367, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Поперечный, ул. Школьная, 10.; 404367, Волгоградская область, Котельниковский район, п. Рассвет, ул. Пушкина, 15.

Устав : дата утверждения учредителем 03.08.2015г., Постановление № 502, дата регистрации 14.09.15г., регистрационный номер 2153443349816.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 №0000556, регистрационный номер 816, наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 04.12.2015, срок действия - бессрочно по следующим образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 и № 0000921, регистрационный номер 420, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации: Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 27.04.2016г., срок действия по 04.02.2027г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование

С указанными документами можно ознакомиться на сайте школы.

Телефон: 8(84476) 7-52-19

Факс: 8(84476) 7-52-19

e-mail: ktl\_sh.poprech@volganet.ru

Сайт: : <http://poprechny.volgogradschool.ru/>

ФИО руководителя: Татьяна Владимировна Корниенко.

## Контингент обучающихся

Динамика численности учащихся за последние три года.

**2022-2023 уч.год – 60 человек**

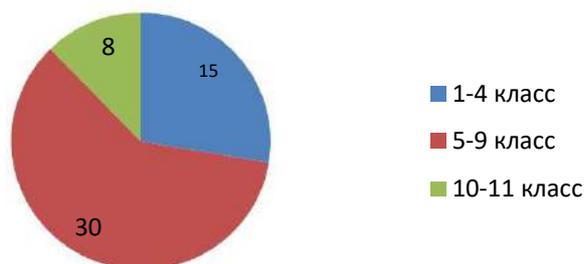
**2023-2024 уч.год – 65 человек**

**2024-2025 уч.год – 53 человека**

### Количественный состав учащихся по ступеням обучения 2024-2025 уч.год

Классы	Количество обучающихся		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	15	18	15
5-9 классы	43	39	30
10-11 классы	2	8	8
Средняя наполняемость классов	6,7	6,5	5,9

### количество учащихся



Все обучающиеся в школе в 2024-2025 уч. году получали образование в очной форме. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ не использовались ввиду отсутствия потребности со стороны обучающихся.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды- 1 человек обучался в 1 классе по АООП (индивидуально на дому), дети-инвалиды в 2024-2025 уч.году –1 человек обучался в 4 классе по общеобразовательной программе.

### *Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.*

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: 1) общее собрание работников учреждения; 2) педагогический совет; 3) управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов регулируется локальными актами.

Директор школы взаимодействует с Учредителем, педагогическим советом школы, с заместителями по учебной, воспитательной работе, является председателем педагогического совета, членом Управляющего совета школы, является членом Общего собрания трудового коллектива.

Общее собрание работников учреждения рассматривает и принимает Устав школы, его изменения и дополнения, «Правила внутреннего распорядка», рассматривает и принимает Коллективный договор.

Педагогический совет действует в целях рассмотрения методических и педагогических вопросов, вопросов учебно-воспитательного процесса, изучения и рассмотрения передового педагогического опыта.

Управляющий совет – коллегиальный представительный орган, членами которого являются директор школы, представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители трудового коллектива школы, представители обучающихся второй и третьей ступеней обучения.

Родительские комитеты классов избираются на классных родительских собраниях. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятие решений в форме предложений, которые рассматриваются администрацией школы, либо Управляющим советом.

Органы ученического самоуправления создаются на добровольной основе. Представители детской организации «Солнышко» допускаются к заседанию органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Органы ученического самоуправления могут принимать решения в виде предложений, которые рассматриваются Управляющим советом, либо администрацией школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Важной задачей в организации управления школы является определение ее политики деятельности. Образовательная политика направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается через работу официального сайта.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МКОУ Попереченской СШ регламентируется образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденными учреждением самостоятельно и разработанными в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами или федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, санитарными правилами и нормативами.

Календарный учебный график определяет начало и конец учебного года, время каникул (продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-11 – 34 недели). Учебный год для 1-9-х классов делится на четверти, для 10-11 класса на полугодия. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 календарных недель. График разрабатывается в соответствии с учебным планом и утверждается директором школы.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает предельно допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и правилами.

Все учебные занятия фиксируются в классных журналах. В школе ведется электронный журнал успеваемости обучающихся на основе ЕИС «Сетевой город. Образование Волгоградской области». В результате предоставления услуги в электронном виде обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальной и достоверной информации:

- сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося;
- сведения о промежуточной аттестации обучающегося;
- сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся;
- сведения о расписании уроков.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются:

- развитие информационной образовательной среды,
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

В школе применяется 5-балльная система оценок. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с «Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся в МКОУ Попереченской СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области», ознакомиться с которым можно на сайте школы.

### *Характеристика образовательных программ*

Обучение велось по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4	3	15
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9	5	30
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11	2	8

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Содержание школьного образования определяется Федеральными государственными стандартами начального общего образования (для 1-4 классов), основного общего образования (для 5-9 классов), среднего общего образования (для 10-11 классов).

По всем предметам учебного плана и внеурочной деятельности разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности выполняются в полном объеме. Материальное техническое оснащение и кадровое обеспечение соответствуют обязательным требованиям. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

#### *Дополнительные образовательные услуги*

В 2024-25 учебном году школа не оказывала дополнительные образовательные услуги.

#### *Организация изучения иностранных языков*

В школе организовано изучение немецкого языка. В соответствии с учебным планом во 2-4 классах по 2 часа в неделю, 5-11 по 3 часа.

#### *Виды внеклассной и внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная, исследовательская и игровая деятельность, общественно-полезная практика, классные часы, экскурсии, занятия, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления. В рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию

финансового образования в Российской Федерации" и в целях развития экономического образа мышления учащихся, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи в 4 классе введён факультатив «Основы финансовой грамотности» (16 ч. в год /0,5 в неделю), во 2-3 классе (16 ч. в год /0,5 в неделю), по направлениям социальное и общеинтеллектуальное. В 5-7, 8-9, 10-11 «Финансовая грамотность» (32 ч. в год /1 час в неделю), по направлениям социальное и общеинтеллектуальное. «Разговор о важном» предназначен для обучающихся 1-11 классов, рассчитан на 1 час в неделю. Целью данного цикла классных часов является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем- патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

#### *Психолого-медико-социальное сопровождение*

В целях оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся школы заключен договор о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом на базе МКОУ СШ № 2 г.Котельниково.

#### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования*

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Попереченской СШ функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в школе и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

- сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

– получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

– определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по Учреждению о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации. Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного

процесса. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;

- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения). Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная

деятельность. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию и педагогический совет.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

В целом внутренняя система оценки качества показывает свою эффективность. Однако необходимо укрепить данное направление и усилить контроль за работой ВСОКО.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### *Режим работы*

Исходя из планируемых образовательных целей, объёма недельной учебной нагрузки и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в школе с 01.09. 2023 уч.г. организована 5-ти дневная рабочая неделя для учащихся 1 -11 классов, продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Начало уроков в 08.30. Организована большая перемена по 20 минут для организации питания обучающихся. В 1 классе динамическая пауза 40 минут после 2 урока Режим работы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, факультативов и практикумов.

#### *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость*

##### Мультимедийное оборудование и оргтехника

Наименование	Количество штук
Компьютер	8
Ноутбук	13
Принтер	8
Многофункциональное печатное устройство	5
Мультимедиапроектор	5
Звуковая усилительная система	1
Экран	3
Телевизор	5
Цифровой фотоаппарат	1
Видеоплеер DVD	5
Музыкальный центр	2
Магнитола	2

### Иное оборудование

Тип техники	Наименование	Где используется
СВЧ печь	Самсунг	столовая
Холодильник -2шт	Саратов	столовая
Электроплита	Гефест	столовая
Беговая дорожка		Спортзал
Водонагреватель	Аристон	столовая

### Транспортное средство

наименование	марка	Кол-во посад.мест	Год выпуска
ПАЗ	32053-70	22	2019

### Здания

Адрес	Площадь
х.Поперечный ,ул.Школьная,10	443,1 кв.м.
ул.Школьная,10а	594,3 кв.м

### Библиотека

Площадь	12 кв.м
Общий фонд	1893 экз.

### Столовая

Площадь	31,2 кв.м
Количество посадочных мест	30

### Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Площадь библиотеки-12 кв.м

Объем библиотечного фонда экз.-1893

в том числе учебный фонд экз.-1141

в том числе методическая литература экз-152

в том числе художественная литература экз.-202 %

обеспеченности обучающихся учебниками -100%

В МКОУ Попереченской СШ сформирована достаточная материально-техническая база, но требуется обновление.

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

В школе функционирует спортивный зал в приспособленном помещении, имеется спортивный инвентарь.

*Организация охраны, питания и медицинского обслуживания*

В школе имеется система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации и домофон. Функционирует пропускной режим, организовано дежурство персонала. Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для организации питания обучающихся имеется приспособленное помещение для столовой на 30 мест. Процент охвата горячим питанием составляет 69%, в том числе: детей из малоимущих семей в количестве 12 детей, детей из многодетных семей в количестве 14 детей. Двухразовое питание для детей-инвалидов 1 класс- 1 человек и 4 класс- 1 человек.

В столовой приготовление пищи осуществляется по договору с ООО «Венера».

Договор с организацией здравоохранения об обеспечении медицинского обслуживания обучающихся от 09.01.2024 г. № б/н заключен с ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ». Профосмотры сотрудников школы осуществляются в соответствии с действующим законодательством РФ на основании договора оказания медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований) с ООО «Европамед».

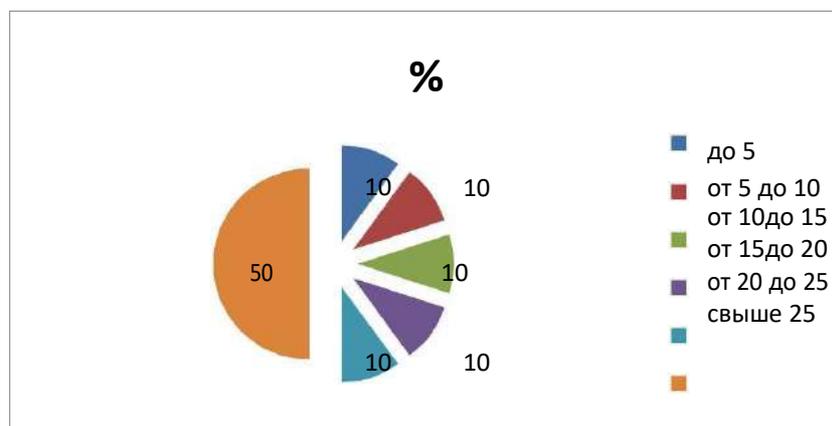
*Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*

В МКОУ Попереченской СШ учащиеся с ограниченными возможностями здоровья не обучаются. *Кадровый состав*

#### Сведения о педагогических работниках.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	9	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	6	67
– среднее профессиональное образование	3	33
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	0
– первая квалификационная категория	1	11
– соответствие занимаемой должности	6	67
<i>Почетные звания</i>	Нет	Нет
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	9	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	8	89
– совместители	1	11
– укомплектованность фактически	9	100

## Анализ кадрового состава по стажу педагогической деятельности.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Попереченская средняя школа полностью укомплектована педагогическими кадрами; 89% педагогов являются штатными работниками. Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 67%, 11% учителей имеют первую категорию, 67% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации (100%), что способствует развитию потенциала и профессиональному росту. Профессиональную переподготовку прошли 8 человек (89%). Среди педагогического коллектива нет сотрудников, не соответствующих требованиям Профстандарта в области образования.

Из анализа полученных данных видно, что педагогический коллектив школы стабилен, обновление происходит незначительное. Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы. Но работа с кадровым потенциалом школы по-прежнему находится в числе особо значимых вопросов административной деятельности. Одна из основных задач - аттестация учителей на первую квалификационную категорию.



## *Данные о поступлении в учреждения профессионального образования*

Из 8 выпускников 2024г. 9 класса продолжили образование в образовательных организациях среднего профессионального образования -5, в 10 класс школы -3 человека.

## *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся*

Работа учреждения по выполнению ФЗ-120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" строилась согласно школьного годового плана-графика, совместного плана с субъектами профилактики местного и регионального уровня, планов индивидуальной профилактической работы классных руководителей, деятельность школы была направлена на предупреждение правонарушений среди обучающихся, профилактику суицидального поведения школьников, оказанию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи семьям обучающихся.

В течение года проведены следующие мероприятия.

Выявлено 1 семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации, 4 неполных семьи, в том числе 1 по потере кормильца, 10 малообеспеченных семей, 1 несовершеннолетний (11 класс), находящийся под опекой.

Обучающиеся, склонные к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, не выявлены, социально-психологическое тестирование позволило сделать вывод, что несовершеннолетних, попавшего в зону риска, нет. Можно сделать вывод, что профилактическая работа целенаправленна, имеет положительный результат. На ВШУ обучающиеся не состоят. В районном банке данных КДНиЗП состоит 1 семья. Ежемесячно проводятся рейды, обследование ЖБУ, профилактические беседы, в результате чего прослеживается положительная динамика. Профилактическая работа производилась через анкетирование, личные беседы, тренинги, Дни профилактики, инспекторами ПДН, КДНиЗП. В течение года проводилась операция «Занятость», в результате которой выявилось, что большая часть обучающихся посещает военно-патриотический кружок «Спасатель» и секцию по ОФП, большинство обучающихся занято внеурочной деятельностью. Совместно с местными субъектами профилактики проведены рейды «Подросток», «Где торгуют смертью?», «Дорога и дети!». Активно проводилась работа по самоуправлению в классных коллективах: на общешкольных конференциях в конце каждой четверти звучали отчеты старост по профилактике правонарушений «Наши права и обязанности». В рамках месячника по «Профилактике правонарушений и безнадзорности» классными руководителями проведены беседы, тематические линейки:

«Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность со скольки лет.?» (7-10 классы), Круглый стол «Чтобы не попасть в беду» (7-10 классы) Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (7-10 классы), «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-10 классы), правовой урок «Ответственность за поступки и преступления», «Буллинг. Нельзя допустить!», Акция «Мы против террора и деспотизма!». Проведена неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни с участием медиков. Организованы 3 занятия-тренинга, одно из которых проведено психологом на Дне профилактики с выпускниками 9 класса по профилактике суицидального поведения, классные часы «Способы решения конфликтов с родителями», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Успех в жизни». Родительские собрания на тему «Безопасность и дети», «Права и обязанности маленького гражданина», «Время адаптации» т.д., опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин. Произведены рейды в семьи ТЖС с целью оказания психолого-педагогической и социально-педагогической помощи, консультации, встречи. С целью проверки соблюдения режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни ГН совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи. Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально- педагогическое содействие и адресную помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДНиЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу. Ежегодно составляется социальный паспорт школы, класса. Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся. Диагностика проходила в форме анкетирования, основными направлениями явились:

Отношение к труду.

1. Я и общество.
2. Эстетический вкус (отношение к прекрасному).
3. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что: высокий уровень в 7,10 классе; хороший уровень в 1,3,4 классах; средний уровень в 5,6,7, 8,9 классах. Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

#### ***Данные о состоянии здоровья учащихся***

Формирование и совершенствование здорового образа жизни и необходимой физической подготовки, физическое воспитание - основа для развития личности ребёнка. Для решения этой задачи в школе создаются необходимые условия по обеспечению охраны и укрепления здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Воспитание физически здорового человека осуществляется скоординированными усилиями школы, семьи и общества. С этой целью в школе контролируется температурный режим в помещениях школы, обеспечивается нормированное значение естественного и искусственного освещения, организовано горячее питание в столовой, воспитываются интерес и потребность в систематических занятиях физической культурой, приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, повышение значимости школьного урока физической культуры. В школе функционирует спортивный зал в приспособленном помещении, имеется спортивный инвентарь.

Педагогический коллектив, учитель физической культуры, классные руководители способствуют привлечению каждого ребенка к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Расписание занятий уроков физической культуры, спортивной секции составлено в соответствии с требованиями СанПиНа.

В школе ежегодно большое внимание уделяется проблеме здоровья учащихся. В этом учебном году с целью укрепления здоровья учащихся проводились следующие мероприятия:

- дни здоровья;
- уроки спорта и физкультуры;
- организация физкультурных минуток, динамических пауз;
- утренняя зарядка по классам;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции «ковид-19».

Сведения о группах здоровья школьников :

<b><i>Класс</i></b>	<b><i>Всего обучающихся</i></b>	<b><i>Из них имеют</i></b>						<b><i>Обучают ся на дому</i></b>	<b><i>Дети - инвалиды</i></b>
		<b><i>1 группа здоро вья</i></b>	<b><i>2 группа здоро вья</i></b>	<b><i>3 группа здоровья</i></b>	<b><i>4 группа здоровья</i></b>	<b><i>5 группа здоровья</i></b>			
<i>1 класс</i>	1	0	1	0					
<i>2 класс</i>	8	0	8	0					
<i>3 класс</i>	0	0	0	0					
<i>4 класс</i>	6	0	6	0					
<i>5 класс</i>	4	0	4	0					
<i>6 класс</i>	6	0	4	0					
<i>7 класс</i>	8	0	8	0					

8 класс	6	0	6	0				
9 класс	8	0	8	0				
10класс	5	0	5	0				
11класс	3	0	3	0				
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>0</b>				

*Данные учащихся и их коллективов в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.*

Районные, областные, всероссийские мероприятия

1	Региональная интернет-игра по математике	Коллективная работа Чувикова.В. .9 кл Санжиева.А. 9 кл Магомедова.А. 9 кл	Сайдаева П.С-А.	«Математическое моделирование»	Сертификат участника
2	Региональная интернет-игра по математике	Дьяченко.У. 9 кл Ишбулдин.И. 9 кл Скидан.Н. 9 кл	Сайдаева П.С-А.	«Курносый куб»	Сертификат участника
3	Региональный экологический конкурс «Сохраним природу».	Сайдаева.Х. 11 кл	Ведерникова. Т.В.	Конкурс плакатов.	Сертификат участника
4	«Наука за минуту»	Санжиева.А. 9кл Чувикова.В.9кл	Ведерникова. Т.В.	Фотоконкурс	Сертификат участника
5	Районный конкурс «Экологический парламент»	Санжиева.А.9кл	Ведерникова. Т.В	Конкурсная программа	3 место грамота

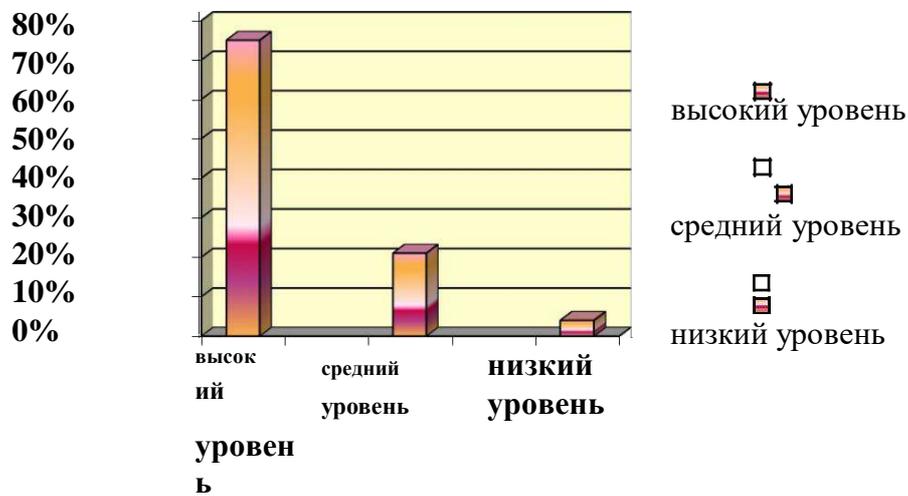
6	Проект по биологии	Рубцова.К. 5 кл Санжиева.А. 7 кл	Ведерникова. Т.В.	Создание наглядных пособий	2 место победитель
7	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Натальченко.В.6 кл	Ведерникова. Т.В	Конкурс рисунков Конкурс отдельных арт-объектов «эко поделка».	Лауреат
8	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Наш друг-светофор»	Сайдаева Х.11кл	Ведерникова Т.В.	Конкурс рисунков	Победитель
9	Районная выставка детского творчества «Изобразительная деятельность».	Сайдаева.Х.	Ведерникова Т.В.		3 место
10	Ученические проекты	Санжиева А. 7кл	Ведерникова Т.В.		2 место
11	Районная выставка детского творчества «Я помню... Я горжусь...»	Ведерникова.П.Е. 2 кл Ведерникова.П.С.2 кл Бобров.Б. 2 кл	Зубкова.И.А.	Пластика малых форм Поделка из картона Выжигание по дереву	1 место Сертификат участника 3 место

12	Конкурс чтецов «Волшебная рампа»	Ибаева Э. 3 кл Фоменко А. 3 кл Корниенко Е. 3 кл	Зубкова.И.А.	Чтецы	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
13	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Корниенко Д.4 кл	Зубкова.И.А.		Призер школьного этапа
14	Выставка детского творчества «Я помню...Я горжусь..»	Рубцова.К. 5 кл	Рубцова.Г.А.	Рисунок	2 место
15	Конкурс рисунков «Рисуем победу 2025»	Бойко.В. 7кл Рубцова.К. 5кл Сайдаева.Х.7кл	Рубцова Г.А		Диплом участника Диплом участника Диплом участника
16	Конкурс рисунков «Победа любви»	Сайдаева.Х.7кл Рубцова.К. 5кл	Рубцова.Г.А.		Сертификат участника Сертификатучастника
17	Конкурс рисунков «Марафон ЮИД»	Гришкеева.Д.5 кл Рубцова.К. 5кл Рабаданова.Х.6кл Удовиченко.Д.6кл	РубцоваГ.А.		Сертификат участника Сертификатучастника Сертификатучастника Сертификатучастника

## Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива было проведено анкетирование, в результате которого выявлено:

### Удовлетворённость родителей работой школы.(%)



## **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа в своей работе активно сотрудничает со многими учреждениями: сельская библиотека, сельский клуб, ДО ЦДТ, ПДН, КДНиЗП, сектор по опеке и попечительству, МВД, ГИБДД, районный краеведческий музей, ФОК, ДОДЭЦ

## **Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет на 2024 год составлял 8128222,32 рубля. Основные источники финансирования муниципальный бюджет и субвенция на осуществление образовательного процесса и организацию питания из областного бюджета. Других источников нет. Платные услуги не оказывались.

## **Основные направления ближайшего развития**

### **Задачи работы школы**

- Обеспечение соблюдения действующих норм законодательства РФ в сфере образования
- Повышение качества обучения учащихся.
- Развитие системы организации подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как важнейшего условия повышения качества обучения.
- Развитие современных образовательных и информационных технологий как средство для повышения качества обучения.
- Развитие методической службы школы через опыт творческой работы в рамках профессиональных сообществ, участие в семинарах, НПК, с целью повышения качества компетентности педагогов в процессе включения в исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.
- Развитие здоровьесберегающей среды в школе.
- Создание условия для успешной реализации гражданского обучения, духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания как неотъемлемую часть проекта воспитательной работы.
- Защита прав детей

## **Формы обратной связи**

Почтовый адрес: 404367, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Поперечный,  
ул. Школьная, 10

Электронный адрес: [ktl\\_sh.poprech@volganet.ru](mailto:ktl_sh.poprech@volganet.ru)

Сайт: <http://poperechny.volgogradschool.ru/>