

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Попереченская средняя школа  
Котельниковского муниципального района Волгоградской области  
404367, Волгоградская область, Котельниковский район, х.Поперечный, ул.Школьная,10  
т.8(84476)7-52-19, schkola-1964@yandex.ru  
ИНН3413503509 КПП341301001 ОГРН 1023405973876

Утверждаю.  
Директор МКОУ Попереченской СШ  
О.Е. Ардабьева



01.09.2016г.

Дорожная карта  
поэтапного повышения уровня доступности для  
инвалидов объектов  
и представляемых на них услуг  
в сфере образования

2016 год

Дорожная карта  
поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

**1. Пояснительная записка**

МКОУ Попереченская СШ расположено в Волгоградской области Котельниковского муниципального района х.Поперечный, ул.Школьная, 10

Год основания учебного заведения – 1935.

Учреждение является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, находящимся в ведении отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, и осуществляющим реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

МКОУ Попереченская СШ действует на основании: Устава, утвержденного администрацией Котельниковского муниципального района Волгоградской области (Постановление № 502 от «03» августа 2015 года). Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации.

Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ Попереченской СШ соответствует требованиям, предусмотренным нормативно – правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

МКОУ Попереченская СШ является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (серия 34 №0058695 ) от 24.12.1999

**Лицензия, государственная аккредитация**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «04» декабря 2015г., серия 34ЛО1, № 0000556, регистрационный номер 816, комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «27» апреля 2016г. комитетом образования и науки Волгоградской области серия 34АО1 № 0000921, срок действия свидетельства с «27» апреля 2016г. до «27» апреля 2027г

**Условия доступности услуг**

Территория, прилегающая к зданиям школы условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информации перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной для инвалидов автостоянки. Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен для всех, кроме инвалидов передвигающихся на колясках. Пандус, выполненный не по стандарту, делает вход в здания для инвалидов колясочников недоступным.

Информация об учреждении не продублирована рельефно. На входе отсутствует, предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами ) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Ступеньки порога не дублируется пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня. Нет контрастной окраски

первой и последней ступеней. На дверях не установлены плавные доводчики. На входных площадках не оборудована кнопка вызова персонала учреждения.

В частичной доступности пути движения по зданиям, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов передвигающихся на креслах-колясках.

Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов передвигающихся на колясках не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это фойе школы библиотека, спортзал, столовая, находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). В фойе школы не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

#### **Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:**

**Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, вход в здания необходимо оборудовать нормативным пандусом. Для обеспечения доступности верхних этажей, требуется приобретение подъемного устройства и оказание ситуационной помощи со стороны персонала или организация оказания услуги. Выделить в библиотеке, в столовой, в фойе специальные места. Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

**Для инвалидов с нарушением зрения** требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

**Для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо выделить в актовом зале не менее 5% специально оборудованных мест, с возможностью усиления звука. Оборудовать помещение светодиодными табло для дублирования голосовой информации. Оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

**Для всех категорий инвалидов** провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

#### **Объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности:**

1. Блочно-модульная котельная.

# ДОРОЖНАЯ КАРТА

## по повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг образовательной организации

Наименование мероприятия	Содержание работ	Адрес объекта	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок реализации	Объем финансирования	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>						
Внесение в локальные акты по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	- Правила приема обучающихся; - Правила внутреннего распорядка - Положение о промежуточной аттестации		Внесены изменения в локальные акты Информация размещена на сайте и стендах школы	Сентябрь 2016		директор
Обеспечение информационной открытости	1.Создание специального раздела (страницы) на сайте школы для инвалидов, и лиц с ОВЗ 2. Адаптация сайта для лиц с ограниченным зрением		Создание отдельной вкладки на сайте школы «Доступная среда» Пополнение вкладки новыми документами	По мере поступления актуальных материалов		директор
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов</b>						
Территория прилегающая к зданиям (участок)	Нанесение твердого дорожного покрытия, устройство съездов Укладка бордюра на пути следования инвалидов			При наличии финансирования	Согласно смете	директор
Автостоянка(площадка для остановки специализированных средств)	1.Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие			При наличии финансирования	Согласно смете	директор
Вход (выходы) в здание Обустройство входной группы	1.Переоборудование крыльца; 2.Установка наружного пандуса;			При наличии финансирования	Согласно смете	директор
Устройство санитарно-гигиенических помещений	1.Установка специального оборудования, в том числе сантехники; 2.Демонтаж и подводка коммуникаций; 3.Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; 4.Установка			При наличии финансирования	Согласно смете	директор

	электронного табло					
Путь (пути) движения внутри здания	1. Установка электронного табло. 2. Установка информирующих обозначений. 3. Устройство пандуса внутреннего и наружного			При наличии финансирования	Согласно смете	директор
Зона целевого назначения (столовая, фойе, библиотека, учебные кабинеты)	1. Установка электронного табло; 2. Установка информирующих обозначений.			При наличии финансирования	Согласно смете	директор
Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению	Портативное устройство для чтения печатных материалов шт. 1 Система звукового поля (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений) шт. 1 Кресло-коляска электрическая с вертикализатором Бегущая строка Устройство для межэтажно-транспортной перевозки инвалидов шт. 1 Информационная индукционная система Информационный терминал шт. 1 Беспроводная система вызова помощника Выводная компьютерная кнопка большая беспроводная Поручни для лестниц Программное обеспечение для чтения цифровых книг Наклейка информационная шт. 20 Звуковой маяк с браслетом-активатором Приемник с индукционной петлей для слуховых			При наличии финансирования	Согласно смете	директор

	<p>аппаратов Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе тип 1 (1 м.п.) Противоскользящий самоклеящийся угол (1 м.п.) шт. 5 Наклейка информационная шт. 50 Мультимедийный класс с программным обеспечением для инвалидов</p>					
--	---	--	--	--	--	--

**Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг**

<p>Разработка и апробация специализированных программ общего образования инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</p>	<p>Разработка программ</p>		<p>Пакет учебно-планирующей и методической документации по программам общего образования</p>	<p>2016-2018 г.г.</p>		<p>директор</p>
<p>Работа с единым банком образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, созданным на областном уровне</p>	<p>Включение в «Единый банк» информации об образовательных программах для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>		<p>Доступность и полнота информации о профессиональных образовательных программах для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>август</p>		<p>директор</p>
<p>Дистанционная форма предоставления услуг</p>	<p>Создание Банка дистанционных курсов по общеобразовательным учебным дисциплинам</p>		<p>Создана отдельная вкладка на сайте школа «Дистанционное</p>	<p>В течение 2016-2017 уч. года</p>		<p>директор</p>

	(базовые, дополнительные)		образование» Пополнение новыми дистанционными курсами			
Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН	-Родительские лектории «Чужих детей не бывает» , - Культурно-массовые и другие общественно-полезные мероприятия с включением обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ, - Волонтерское движение Обучающихся, - Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе; - Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов в различных областях деятельности.		Доступная среда Жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях школы с переходом на социум.	По плану воспитательной работы		директор
<b>IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг</b>						
Методическое сопровождение (обучение специалистов)	Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения обучающихся с ОВЗ. г. Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ в коллективе		Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса. Подготовленные преподаватели, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ	Раз в 2 месяца  Раз в 3 месяца		директор
Инструктирование сотрудников	Инструктаж педагогических работников: Организация		Соблюдение требований по организации рабочих	Март-апрель		директор

	<p>рабочего места обучающегося с ОВЗ. Выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения обучающихся с ОВЗ. Инструктаж сотрудников АХЧ: Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе Обслуживание обучающихся с ОВЗ в столовой .</p>		<p>мест для обучающихся с ВЗО. Созданы комфортные условия для обслуживания обучающихся с ОВЗ</p>			
--	--	--	--	--	--	--